



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 05/2024/DRE/JNA/SEDUC/MT

A **SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com a Lei Complementar nº 50/1998, e a Lei Complementar nº 04/1990, e a Lei Complementar nº 600/2017, e ao Lei Federal 11.788/2018, e o Decreto Estadual nº 1.360/2012, alterado pelo Decreto nº 1.786/2013, torna público, por meio deste Edital de Seleção, as normas e instruções para a realização de Processo Seletivo Simplificado – PSS/2024, destinado à seleção, formação de cadastro de reserva para atribuição de profissionais efetivos e estagiários para exercerem os cargos de **PROFESSOR e ESTAGIÁRIO**, nas funções respectivas de cada cargo no âmbito da Diretoria Regional de Educação de Juína/MT.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Processo Seletivo Simplificado – PSS, destina-se ao preenchimento de vaga de **Professor**, Efetivo da Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso – SEDUC/MT, para formação de cadastro reserva para composição da equipe de atuação na Diretoria Regional de Ensino de Juína.

1.2. Somente poderão participar deste PSS para concorrer à função:

1.2.1 Professores Efetivos da Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso – SEDUC/MT, lotados nas unidades escolares pertencentes a Diretoria Regional de Educação de Juína.

1.2.2 Estágio de graduação (licenciatura ou bacharelado) de qualquer área que tenha habilidade em informática, para a coordenadoria de Gestão de Pessoas.

1.3. O Processo de Seleção será organizado pela Secretaria de Estado de Educação – SEDUC/MT, por meio das Diretorias Regionais de Educação – Juína.

1.4. Constituem Anexos deste PSS:

- a) Anexo I – Cronograma.
- b) Anexo II – Descrição dos perfis, atribuições e critérios de avaliação na entrevista.
- c) Anexo III – Quadro de vagas DRES.

1.5. A Diretoria Regional de Educação de Juína – SEDUC/MT, prestará informações e esclarecimentos ao candidato através do seguinte Endereço Eletrônico – jna.cogpe@edu.mt.gov.br



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

2. DOS CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

2.1. A descrição do perfil e as atribuições da função estão estabelecidas no Anexo II.

3. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1. O processo de seleção ocorrerá em 2 (duas) etapas, sendo:

- a) 1ª etapa:** Análise Curricular e estando em banco de talentos, de caráter eliminatório, em observância aos critérios dispostos no Anexo II.
- b)** No caso de Estagiário análise de currículo com comprovação de graduação, e documentos pessoais
- c) 2ª etapa:** Entrevista online com comissão composta por Psicólogos (as) da Coordenadoria de Gestão de Pessoas, Diretor da DRE e Coordenador da área responsável. A entrevista será de caráter eliminatória e classificatória, conforme os quesitos exigidos para o desempenho da função.
 - I. Somente participarão da 2ª etapa, os classificados dentro do número de vagas existentes ou eventual abertura, para preenchimento imediato.
 - II. A entrevista terá duração máxima de 20 (vinte) minutos e ocorrerá no período das 08h30min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min, conforme lista de agendamento prévio que será divulgado no endereço eletrônico da Diretoria Regional de Educação de Juína www.drejuina.com.br.
 - III. Será automaticamente eliminado do Processo Seletivo Simplificado, o candidato que não comparecer na etapa de entrevista.

4. DA ENTREVISTA

- 4.1.** Serão convocados para a 2ª etapa - Entrevista, os candidatos aprovados na 1ª etapa.
- 4.2.** A data e horário da 2ª etapa – Entrevista, serão divulgados no endereço eletrônico da Diretoria Regional de Educação www.drejuina.com.br, sendo de total e exclusiva responsabilidade do candidato o seu acompanhamento.
- 4.3.** A entrevista será realizada por meio de videoconferência via Google Meet, devendo ser apresentado documento oficial com foto para identificação pessoal e sendo de responsabilidade exclusiva do candidato toda a infraestrutura necessária, tal como computador com câmera e microfone, internet.
- 4.4.** O candidato deverá acessar o link de entrevista somente no horário previamente agendado conforme constará no endereço eletrônico da Diretoria Regional de Educação www.drejuina.com.br.
- 4.5.** Será concedida uma tolerância de 5 (cinco) minutos, após o horário marcado para o início da entrevista, para que o candidato acesse a sala de reunião do aplicativo. Passado este prazo o candidato será eliminado.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

- 4.6.** Caso a entrevista não possa ser realizada por motivo de interrupção da participação do candidato, devido a falhas no equipamento utilizado por este, será excluído do Processo Seletivo Simplificado regido pelo presente Edital.
- 4.7.** A entrevista será conduzida pela comissão estabelecida do item 5.
- 4.8.** Serão avaliados durante a entrevista os critérios de Liderança, Gestão de Conflitos, Comunicação, Assertiva, Dimensão Técnica e Organização.
- 4.9.** Será ELIMINADO, na 2ª etapa - Entrevista, o candidato que:
- a) deixar de comparecer à entrevista na data e horário informados.
 - b) não apresentar, no ato da entrevista, original da carteira de identidade ou de outro documento de identificação oficial que contenha foto.
 - c) abandonar a entrevista antes de seu término, por qualquer período, tempo ou motivo.

5. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

- 5.1.** A Comissão de Seleção será composta por: Diretor(a) da DRE ou Diretor(a) Adjunto(a), Coordenador da área responsável e Psicólogo da COGPE Habilitado da DRE.
- 5.2.** A Comissão de Seleção será responsável pela:
- a) Análise Curricular.
 - b) Análise da documentação apresentada pelo candidato.
 - c) Etapa de entrevista online.
 - d) Divulgação dos Resultados.

6. DA INSCRIÇÃO

- 6.1.** A inscrição do candidato implica no conhecimento e aceitação às normas e condições estabelecidas neste PSS, das quais não poderá alegar desconhecimento:
- 6.2.** Podendo participar para a vaga de **Professor e estagiários:**
- 6.2.1 Professores Efetivos** da Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso – SEDUC/MT, lotados nas unidades escolares pertencentes a Diretoria Regional de Educação de Juína.
 - 6.2.2 Estagiários de Graduação (licenciatura ou bacharelado)** que tenham habilidades em área de tecnologia.
 - 6.2.2** É indispensável que a inscrição seja feita no Banco de Talentos: <http://cos.seduc.mt.gov.br/talentos> de caráter classificatória e eliminatória, em observância aos critérios, para que a Comissão de Seleção possa fazer a conferência da 1ª Etapa do Processo Seletivo. Sendo de total e exclusiva responsabilidade do candidato a inscrição e atualização dos dados no Banco de Talentos.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

- 6.2.3** Mesmo quem já possui cadastro no Banco de Talentos, precisará imprescindivelmente atualizar o banco de talentos com as informações.
- 6.2.4** É indispensável que após a inscrição no banco de talentos seja confirmada a inscrição pelo link do Google Forms <https://forms.gle/oDzNh3Q9sKEMXyPn9>, caráter classificatória e eliminatória, em observância aos critérios, para que a Comissão de Seleção possa fazer a conferência da 1ª Etapa do Processo Seletivo. Sendo de total e exclusiva responsabilidade do candidato a inscrição pelo link.
- 6.2.5** Para estagiários de graduação a inscrição é: <https://forms.gle/2578xuuroKhQzKxRA>, de caráter classificatória e eliminatória, em observância aos critérios, para que a Comissão de Seleção possa fazer a conferência da 1ª Etapa do Processo Seletivo. Sendo de total e exclusiva responsabilidade do candidato a inscrição pelo link.

7. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

7.1. Professor e Estagiários:

- 7.1.1** A Classificação final ocorrerá em ordem crescente dos candidatos que demonstrarem interesse e tenha maior evidência de critérios exigidos observados na entrevista.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1.** A designação será suspensa, sem direito a indenização, nas hipóteses de:
- a) Iniciativa do candidato;
 - b) Iniciativa da Administração Pública.
- 8.2.** A suspensão por iniciativa da Administração Pública poderá ocorrer quando: constatado que o profissional não atende as expectativas quanto ao desenvolvimento das ações inerente a função e, porrazões de conveniência e oportunidade, quando a designação não mais atender às necessidades da SEDUC/MT.
- 8.3.** Em caso de suspensão da designação, o acréscimo ao subsídio será suspenso.
- 8.4.** Os casos não especificados nesse PSS serão resolvidos pela Comissão de Seleção da DRE, em conjunto com a SEDUC.
- 8.5.** Fica reservado à SEDUC/MT o direito de prorrogar, revogar ou anular o presente PSS.

JUÍNA/MT, 09 de fevereiro de 2024


MARCIA REGINA MOREIRA CIRILO
DIRETORA ADJUNTA
ATO Nº 00193/2022
DRE/JUÍNA-MT



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

ANEXO I

CRONOGRAMA		
ETAPAS	PERÍODO	LOCAL
Período de Inscrição	09/02/2024 a 13/02/2024	Professor e Técnico: Banco de Talentos E Inscrição no Formulário: https://forms.gle/oDzNh3Q9sKEMXyPn9 LINK DE FORMULÁRIO A ESTAGIÁRIO DE GRADUAÇÃO SE INSCREVA: https://forms.gle/2578xuuroKhQzkxRA
Divulgação do Resultado – 1ª Etapa e Link de Entrevista com Psicóloga (o)	14/02/2024 Manhã	DRE
Realização de Entrevista com Psicóloga (o) – 2ª Etapa (Por Google Meet via link)	14/02/2024 Vespertino	DRE
Divulgação do Resultado Final	15/02/2024 Manhã	SITE DA DRE DE JUÍNA www.drejuina.com.br
Início das atividades nas DRES	15/02/2024 Vespertino	DRE



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Anexo II

CARGO	PERFIL	ATRIBUIÇÕES
Estagiário de Graduação	Conhecimento em Excel, BI, análise de dados e Sistema SigEduca	DE ACORDO COM A COORDENADORIA DE LOTAÇÃO
Professor Formador de Tecnologia	Empatia: Capacidade de entender as necessidades e perspectivas dos aprendizes. Adaptabilidade: Ser flexível para se ajustar às diferentes necessidades e estilos de aprendizado. Motivação: Inspirar e motivar os aprendizes a alcançar seus objetivos. Respeito: Demonstrar respeito pelos aos pares, independentemente de sua habilidade ou conhecimento prévio. Organização: Ser bem organizado para planejar e apresentar o material de forma eficaz. Dinamismo: Ser capaz de manter a atenção dos aprendizes através de métodos variados e envolventes. Conhecimento Técnico: Ter um profundo entendimento do assunto que está sendo ensinado. Habilidade em Apresentações: Saber criar apresentações envolventes e informativas. Facilidade de Comunicação: Ser capaz de se comunicar efetivamente tanto verbalmente quanto por escrito de forma clara e compreensível. Habilidade de Avaliação: Saber avaliar o progresso dos aprendizes e ajustar a abordagem de ensino conforme necessário. Domínio de Tecnologia: Estar familiarizado e confortável com as tecnologias educacionais relevantes. Resolução de Problemas: Ser hábil em lidar com desafios e encontrar soluções eficazes. Liderança: Ter a capacidade de liderar e facilitar discussões em grupo. Paciência: Ser paciente e compreensivo, reconhecendo que as pessoas aprendem em ritmos diferentes. Colaboração: Trabalhar bem em equipe, colaborando com outros educadores e profissionais. Atualização Contínua: Estar disposto a aprender continuamente e se manter atualizado nas tendências educacionais e ter o	



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

nível 05 (cinco) das competências digitais	
Professor Formador	<p>Empatia: Capacidade de entender as necessidades e perspectivas dos aprendizes. Adaptabilidade: Ser flexível para se ajustar às diferentes necessidades e estilos de aprendizado. Motivação: Inspirar e motivar os aprendizes a alcançar seus objetivos. Respeito: Demonstrar respeito pelos aos pares, independentemente de sua habilidade ou conhecimento prévio. Organização: Ser bem organizado para planejar e apresentar o material de forma eficaz. Dinamismo: Ser capaz de manter a atenção dos aprendizes através de métodos variados e envolventes. Conhecimento Técnico: Ter um profundo entendimento do assunto que está sendo ensinado. Habilidade em Apresentações: Saber criar apresentações envolventes e informativas. Facilidade de Comunicação: Ser capaz de se comunicar efetivamente tanto verbalmente quanto por escrito de forma clara e compreensível. Habilidade de Avaliação: Saber avaliar o progresso dos aprendizes e ajustar a abordagem de ensino conforme necessário. Domínio de Tecnologia: Estar familiarizado e confortável com as tecnologias educacionais relevantes. Resolução de Problemas: Ser hábil em lidar com desafios e encontrar soluções eficazes. Liderança: Ter a capacidade de liderar e facilitar discussões em grupo. Paciência: Ser paciente e compreensivo, reconhecendo que as pessoas aprendem em ritmos diferentes. Colaboração: Trabalhar bem em equipe, colaborando com outros educadores e profissionais. Atualização Contínua: Estar disposto a aprender continuamente e se manter atualizado nas tendências educacionais.</p>



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Professor Formador em Tempo Integral (deve haver experiência em escola de tempo integral):

Empatia: Capacidade de entender as necessidades e perspectivas dos aprendizes. Adaptabilidade: Ser flexível para se ajustar às diferentes necessidades e estilos de aprendizado. Motivação: Inspirar e motivar os aprendizes a alcançar seus objetivos. Respeito: Demonstrar respeito pelos aos pares, independentemente de sua habilidade ou conhecimento prévio. Organização: Ser bem organizado para planejar e apresentar o material de forma eficaz. Dinamismo: Ser capaz de manter a atenção dos aprendizes através de métodos variados e envolventes. Conhecimento Técnico: Ter um profundo entendimento do assunto que está sendo ensinado. Habilidade em Apresentações: Saber criar apresentações envolventes e informativas. Facilidade de Comunicação: Ser capaz de se comunicar efetivamente tanto verbalmente quanto por escrito de forma clara e compreensível. Habilidade de Avaliação: Saber avaliar o progresso dos aprendizes e ajustar a abordagem de ensino conforme necessário. Domínio de Tecnologia: Estar familiarizado e confortável com as tecnologias educacionais relevantes. Resolução de Problemas: Ser hábil em lidar com desafios e encontrar soluções eficazes. Liderança: Ter a capacidade de liderar e facilitar discussões em grupo. Paciência: Ser paciente e compreensivo, reconhecendo que as pessoas aprendem em ritmos diferentes. Colaboração: Trabalhar bem em equipe, colaborando com outros educadores e profissionais. Atualização Contínua: Estar disposto a aprender continuamente e se manter atualizado nas tendências educacionais e experiência em escola de tempo integral.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Descrição dos perfis e atribuições e critérios de avaliação na entrevista

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA ENTREVISTA
Conhecimento Técnico
Habilidades
Competências individuais
Estratégias organizacionais



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

ANEXO III

Quadro de vagas DRES

Servidores		
QTd	Cargo	Lotação
1	Professor Formador de Língua Portuguesa	Coordenadoria de Formação Continuada
1	Professor Formador de Matemática	Coordenadoria de Formação Continuada
1	Professor Formador para Escola de Tempo Integral	Coordenadoria de Formação Continuada
1	Professor Formador de Tecnologia	Coordenadoria de Formação Continuada
1	Estagiário de qualquer Graduação	Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Anexo IV: Valores e carga horária estagiários

Cargo	Carga Horária Semanal	Valor Mensal
Estagiário de Graduação	30 Horas	952,11 +200,00 vale transporte.